

**Частное учреждение – образовательная организация дополнительного  
профессионального образования Нижегородский исламский институт  
имени Хусаина Фаизханова**

Принята на заседании  
Педагогического Совета ОО ДПО «НИИ»  
Протокол №2 от 02.10.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОО ДПО «НИИ»

Мухетдинов Д.В.

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИСЛАМСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕРЫ И ПРАКТИКА: ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ»**

**Составитель: Хасянов Расул Равильевич,**  
преподаватель Нижегородского исламского института  
имени Хусаина Фаизханова

г. Нижний Новгород

2020 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дополнительная общеобразовательная программа-общеразвивающая программа «Исламские аспекты веры и практика: отличительные особенности исламского мировоззрения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом потребностей рынка труда.

ДООП «Исламские аспекты веры и практика: отличительные особенности исламского мировоззрения» позволит курсантам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях исламского вероучения. Наука о вероучении лежит в основе любой науки, так как каждая из них, в конце концов, связана с верой в Бога. Исламское вероучение занимает важное место среди других наук, так как связана с изучением фундаментальных положений Ислама: знания об Аллахе – что достойно Его и что нельзя Ему приписывать; знания о Пророках – что достойно их, что им не присуще. Эта наука облегчает понимание Корана и Сунны, помогает понимать отличие Ислама от других религий. Поскольку наука о Единобожии является точной и не допускающей произвольных толкований, содержащихся в ней понятий, мусульманские ученые тщательно вывели каждое слово в своих трудах, содержащих все необходимые сведения по вероучению.

Настоящая программа разработана с учетом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ОО ДПО «НИИ».

### 1.1. Цель курса:

Цель ДООП «Исламские аспекты веры и практика: отличительные

особенности исламского мировоззрения» состоит в следующем:

- ознакомить студентов с основными принципами исламского вероубеждения и сущности Всевышнего, основываясь на первоисточниках ислама Священный Коран и Пречистую Сунну Пророка;

- ознакомить слушателей с основными особенностями и разделами вероучения ислама, о её особенностях, этапах развития, о взаимоотношениях с другими религиями;

- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен Пророков и вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения;

- осмыслить развитие и содержание исторических процессов в области формирования исламского вероучения;

- ознакомить слушателей с принятой в исламском вероучении научной терминологией;

- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;

- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;

## **1.2. Задачи курса:**

Задачами курса «Исламские аспекты веры и практика: отличительные особенности исламского мировоззрения» являются:

- ознакомить слушателей с содержанием исламского вероучения;

- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки;

- дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен Пророков до наших дней;

- дать общие сведения о некоторых школах в Исламе (например: ашариты и матуриды, харижиты, мутазилиты) в связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ.

## **1.3. Срок реализации и возраст обучающихся**

ДООП «Исламские аспекты веры и практика: отличительные особенности



исламского мировоззрения» рассчитана на 60 часов. Форма занятий – групповая. Наполняемость не более 20 человек. Набор осуществляется без предварительного отбора по интересу и желанию обучающегося.

Категория обучающихся: дети от 15 лет и совершеннолетние, желающие восполнить имеющиеся пробелы в знаниях в области исламского мировоззрения.

Виды учебной работы	Всего часов	Полугодие	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	64	24	40
Практические занятия	60	22	38
Самостоятельная работа обучающихся	4	2	2
Вид итогового контроля		Контрольная работа	Зачет

#### 1.4. Формы аттестации

По итогам освоения ДООП «Исламские аспекты веры и практика: отличительные особенности исламского мировоззрения» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию (в форме контрольной работы) и итоговую аттестацию (в форме зачета) с выдачей документа об обучении: сертификата об обучении.

#### 1.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Обучение проводится в очно-заочной форме в помещениях, оборудованных компьютерными местами и одним компьютером для педагога, проектором и экраном для работы с учебным материалом, имеется доступ в интернет.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. 1-ое полугодие

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Аудиторные занятия	Форма текущей аттестации

	1-ое полугодие	(часы)	(Самостоя- тельная работа (часы))
1.	Единобожие в Исламе	7	
2.	Ангелы	5	
3.	Священные Писания	4	
4.	Миссия Пророков	6	
5.	Самостоятельная работа		2
	Итого:	22	2

2-ое полугодие

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий 1-ое полугодие	Аудиторные занятия (часы)	Форма текущей аттестации (Самостоя- тельная работа (часы))
6.	Вера во вторую жизнь	6	
7.	Предопределение	4	
8.	Джинны. Качества Джиннов. Кто такие шайтаны?	4	
9.	Неверие и его виды. Большой ширк (многобожие) и малый ширк (показуха)	4	

10.	Большие грехи и малые грехи и их виды	20	
11.	Самостоятельная работа		2
	Итого:	38	2

### III. Критерии оценок

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Зачеты оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено».

Неудовлетворительно	Отсутствие цельного представления о предмете. Большие пробелы в знаниях. Неспособность связать и объяснить отрывочные, разрозненные сведения.
Удовлетворительно	Представление по основным вопросам курса. Отдельные «белые пятна» в знании материала. Недостаточные навыки в его анализе.
Хорошо	Общее представление об изучаемом предмете. Понимание фактов, материала, умение его анализировать. Незначительные пробелы в знаниях.
Отлично	Знание и понимание материала курса.

### IV. Перечень вопросов для контрольной работы 1-ое полугодие

1. Определение понятия единобожие, его составные части.
2. Кто такие ахли сунна валь джамма (люди сунны и согласия) и их признаки?
3. Значения свидетельства единобожия.
4. Условия свидетельства «Нет бога достойного в поклонении кроме Аллаха»
5. Условия свидетельства «Мухаммад посланник Аллаха»
6. Что такое иман (вера) и его столпы?
7. Что такое ихсан (искренность) и его столпы?

8. Определение веры в Аллаха.
9. Определение веры в ангелов.
10. Кто такие джинны и шайтаны (дьяволы) и каковы их качества?
11. Определение веры в Священные Писания.
12. Отличие Корана от других Священных писаний;
13. Определение веры в посланников и пророков.
14. Отличие пророков от посланников.
15. Доказательства и признаки Пророчества Мухаммада.

**Перечень вопросов для зачета**  
2-ое полугодие

1. Определение веры в Судный день.
2. Жизнь в этом мире и вечность души.
3. В чем состоит смысл Ада и Рая, и их описания.
4. День Воскресения.
5. Признаки наступления Судного Дня.
6. Предстояние и расчёт.
7. Заступничество Пророка Мухаммада.
8. Определение веры в предопределение и его столпы.
9. Что предполагает с собой предопределенность счастья и злосчастья.
10. Роль воли и руководства у творений Всевышнего.
11. Неверие и его виды.
12. Определение понятия «Большой ширк (многобожие)»
13. Определение понятия «Малый ширк (показуха)»
14. Определение понятия «Большие грехи»
15. Определение понятия «Малые грехи»

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Коран. Разные издания.



2. Тафсир Корана А.-Ю. Али. - Нижний Новгород: Медина, 2007.
3. Краткий сборник хадисов. Сахих аль-Бухари / Пер. Абдулла (Владимир) Нирш.б.м.,б.г.
4. Ан-Навави. Сады праведных (из слов господина посланников) / Пер. с араб. В.М. Нирша. М., 2001.
5. Жемчужины ал-Бухари. Хадисы Пророка с комментариями ал-Касталани.- СПб: Диля.
6. 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 1/ Пер. с араб. А. Нирша; Под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. - Н.Новгород: ИД «Растр-НН», 2004. - 290 с.
7. 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 2/ Пер. с араб. А. Нирша; Под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. — Н.Новгород: ИД «Медина», 2004. - 388 с.
8. 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз.Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 3/ Пер. с араб. А. Нирша; Под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. — Н.Новгород: ИД «Медина», 2005. - 424 с.
9. 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 4 (Бракосочетание (Никах)) / Пер. с араб. яз. А. Нирша; Под общ. ред. Д. В. Мухетдинова. — Н. Новгород: ИД «Медина», 2007. — 176 с.
10. 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн.5 (Жертвоприношение (Курбан)) / Пер. с араб. яз. Р.С. Ахметжанова; под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. – Москва – Н.Новгород: ИД «Медина», 2008. – 80с.
11. Тахмаз Абдальхамид. Ханафитский фикх в новом обличье. Том 1. – Н.Новгород: ИД «Медина», 2007.
12. Праведные халифы. /Перевод: Владимир (Абдалла) Нирша. Под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. - Н.Новгород: ИД «Растр-НН», 2004. - 64 с.
13. Пророк Мухаммад – милость для миров./ ДУМ НО, НИИ им. Х. Фаизханова. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородское исламское медресе «Махинур», 2006. – 76 с.
14. КИТАБ АЛЬ-ДЖАНАЗА ВА-ЛЬ-ИСТИФАДА МИН ХАЗА (Книга о джаназа) / Сост. и пер. с араб. А. Муслимов; Под общ. ред. Д.В. Мухетдинова. — Н. Новгород: ИД «Медина», 2007. — 208 с.
15. Коран и его тафсир. Учебное пособие. Н.Новгород: Нижегородское исламское медресе «Махинур», 2003. – 160 с.



16. Хадисы. – 2-е изд., испр. и доп. /Гл.редактор Д.В. Мухетдинов, составитель и отв. за вып. А.М. Муслимов Н.Новгород: ИД «Медина», 2008 – 116с.

17. Коран и его тафсир: учеб. пособ. /Гл.редактор Д.В. Мухетдинов, составитель и отв. за вып. А.М. Муслимов – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: ИД «Медина», 2008 – 176с.

18. Аль-Газали А.Х. Воскрешение наук о вере. Правильные веса / Пер. с араб., иссл. и коммент. В.В. Наумкина. М., 1980.

19. Ибн. Сина. Избр. философ, произв. М., 1980.  
Ибн Сина. Трактат о Хайе, сыне Якзана // Сагадеев А.В. Ибн Сина. 1-е изд. М., 1980.

20. Аль-Мубаракфури, Сафи ар-Рахман. Жизнь Пророка, да благословит его Аллах и да приветствует / Пер. с арабского А. Нирша. — М.: Умма, 2008. — 656

21. А. Х. Максуди. Введение в практику Ислама.- СПб: Диля.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью



9 (девять)

листов (листа)