

Частное учреждение – образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Нижегородский исламский институт имени Хусайна Фаизханова

Принята на заседании

Ученого Совета ОО ДПО «НИИ»

Протокол № 2 от 02.10.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОО ДПО «НИИ»



Мухетдинов Д.В.

«02»

2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа, общеразвивающая программа по Истории и культуре ислама: от древней Аравии до падения Османов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.1. Цель

Формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям своей истории, стимулирование потребности к оценкам исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм, формирование у студентов целостного представления об историческом процессе начиная с доисламской Аравии до падения государства Османов XIX в., осмысление на основе полученных знаний профессиональных навыков, умений их применения на практике.

Составитель: Умяров Иршат Раисович

1.2. Задачами ДООИ «История и культура ислама: от древней Аравии до падения Османов» являются:

- приобретение знаний об основных методологических принципах изучения истории и культуры, практического опыта работы с историческими источниками, данными и их анализа;
- определить место и роль исламской истории и культуры; проанализировать изменения в ходе каждого исторического периода.

Нижегород

2020

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа, общеразвивающая программа учебной дисциплины «История и культура ислама: от древней Аравии до падения Османов», представляющая собой систему документов разрешающую и утвержденную образовательной организацией дополнительного профессионального образования в соответствии и требованиями министерства и образования науки Российской Федерации.

ДООП «История и культура ислама: от древней Аравии до падения Османов» предназначен для ознакомления обучающихся с основными этапами развития ислама и мусульманского общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся лиц.

Само знание исторического прошлого особенно важно в наш век перемен, изучение же истории не только выполняет просветительские и информативные функции, но и несет огромную воспитательную работу, помогает нравственному формированию личности, а историческое прошлое рассматривается в контексте целой мировой истории.

Настоящая программа разработана с учетом

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Устава ООО ДПО «НИИ»

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.1. Цель

Формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям своей истории, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, их влияние, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом начиная с доисламской Аравии до падения государства Османов XX вв., складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков, умений их применения на практике.

1.2. Задачами ДООП «История и культура ислама: от древней Аравии до падения Османов» являются:

- приобретение знаний об основных методологических принципах изучения истории и культуры, практического опыта работы с историческими источниками, данными и их анализа.
- определить место и роль исламской истории и культуры; проанализировать изменения в ходе каждого исторического периода.

- в ходе исследования, на основе собранного материала делать обобщающие выводы по возникающим вопросам и проблемам.
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития ислама, их специфики и важных событий.
- выявить актуальные проблемы, ключевые моменты исламской истории оказавшие существенное влияние на мир в целом.
- развитие логически правильного мышления, выработка самостоятельности суждений, умения применять полученные знания на практике.

1.3 Срок реализации и возраст обучающихся ДООП «История и культура ислама: от древней Аравии до падения Османов»:

Рассчитана на 93 часа, форма занятий групповая, наполняемость не более 20 человек.

Набор осуществляется без предварительного отбора по интересу и желанию обучающегося.

Категория обучающихся; совершеннолетние, желающие восполнить имеющиеся пробелы в знаниях.

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр							
		1			2				
Общая трудоемкость дисциплины	93	12	13,5	13,5	9	9	13,5	12	10,5
Аудиторные занятия	46	6	6	6	6	6	6	6	4
Лекции	36	6	6	6	6	4	4	2	2
Практические занятия	11	2	2	2	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа студентов	46	6	6	6	6	6	6	6	4
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		зачет	экзамен		зачет	экзамен	Зачет	экзамен	

2.1

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Практические занятия (часы)
1	Место истории в науке. Аравия до ислама. Рождение, детство и юность пророка Мухаммада.	6	6	2
2	Начало пророческой миссии пророка. Положение мусульман в Мекке и переселение в Медину.	6	6	2
3	Объединение Аравии и кончина пророка. Период праведного халифата, расцвет империи.	6	6	2
4	Правление Омейядов и Аббасидов. Расцвет и распространение мусульманской культуры.	6	6	1
5	Период стагнации. Эпоха султанатов.	4	6	1
6	Тюркские государства и их влияние на мировую историю.	4	6	1
7	Возникновение Османского государства; от подъема до падение	2	6	1
8	Современное положение ислама в мире.	2	4	1
	Итого часов	36	46	11

2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История и культура ислама».

А) основная литература:

Исламская культура. Мухаммад Ф.Р. – М.: ИПЦ «Андалус», 2006. - 192 с.

Дамир Мухетдинов, Дамир Хайретдинов. История исламской цивилизации. От эпохи праведных халифов до падения государства мамлюков (7-16 вв.). Учебное пособие / под общ. ред. д. и. н., проф. А.Ю. Хабутдинова. – Москва: ИД «Медина», 2014. – 234 с.

Большаков О.Г. История Халифата. В 4 т. Т. 2. Эпоха великих завоеваний (633 – 656) / О.Г. Большаков. – М.: Вост. лит., 2002. – 294 с.

Б) Дополнительная литература

1. Понимание жизни пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) с кратким очерком истории праведных халифов – Казань: «Издательский дом «Хузур» - «Спокойствие», 2020. -536 с.

2. Всемирная история:

Закат Римской империи. Раннее средневековье. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Мн.: Харвест; М.: АСТ, 1999. – 1048 с.

Крестовые походы. У истоков Ренессанса. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 1999. – 872 с.

Эпоха просвещения. Северная война.- Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 512 с.

2.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение проводится в очно-заочной форме в помещениях оборудованных компьютерными местами и одним компьютером для педагога, проектором и экраном для работы с учебным материалом, имеется доступ в интернет.

2.4 Методические рекомендации обучающимся.

Лекционно-практичные занятия дают обучающимся возможность более глубокого освоения теоретического материала.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект, составлять исторические схемы и таблицы. При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи.

2.5 Перечень вопросов к зачетам.

1 семестр

1. История как наука: методы, задачи, основные подходы.
2. Источники по истории Аравии и мусульманских государств.
3. Состояние, быт и культура аравийского общества до ислама.
4. Влияние пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, на аравийское общество и на мир в целом.
5. Биография пророка от детства до пророчества.
6. Священные города мусульман Мекка и Медина: их значение для ислама.
7. Развитие ислама в священном городе Мекка и Медина: основные этапы и их особенности.
8. Аравийское общество после принятия ислама, изменения, традиции, обычаи.
9. Биография халифа, наместника посланника Аллаха Абу Бакра и период его правления: вступление в должность, основные события.
10. Повелитель правоверных, халиф Умар ибн Хаттаб: принятие им ислама, реформы и развитие в период правления.
11. Халиф Усман ибн Аффан: его личность и правление.
12. Имам Али ибн абу Талиб: биография и деятельность на посту халифа.
13. Эпоха праведных халифов: период развития и итоги, культурное влияние на территории.

2 семестр

1. Личность первого халифа, основателя династии Омейядов - Муавии ибн абу Суфьяна.
2. Отношения Омейядов с Византией.
3. Территориальные расширения Омейядов.
4. Распространение ислама при Омейядах.

5. Культурные реформы при Омейядском халифате.
6. Личность халифа Умара ибн Абдул-Азиза.
7. Мусульманская Испания (Аль-Андалус): историческое и культурное наследие.
8. Влияние Омейядского халифата на мировую культуру.
9. Кордовский эмират.
10. Конец правления Омейядской династии: причины революции и дальнейших исход.
11. Становление Аббасидского халифата.
12. Личность халифа из династии Аббасидов – аль Мансура
13. Период правления халифа Харун ар-Рашида.
14. Территориальные расширения Аббасидов.
15. Культурные реформы Аббасидского государства.
16. Тюркское влияние на Аббасидских халифов.
17. Связь между Аббасидами и Волжской Булгарией.
18. Багдад: история построения и развития одного из величайших городов своего времени.
19. Распад Аббасидского халифата.
20. Итоги периода правления Аббасидов.
21. Основание и развитие Сельджукской империи, от начала до распада.
22. Эпоха крестовых походов и джихадов.
23. Основание Монгольской империи: от расцвета до падения.
24. Влияние татарских государств на мировую историю и культуру.
25. Основание и падение Османской империи.
26. Культурное влияние и наследие Османов.
27. Положение исламской цивилизации в современное время.

2.6 Вопросы к экзаменам:

Заполнить таблицу:

Периоды	Годы существования.	Основные положительные достижения.	Основные проблемы.	Культурное влияние.	След в современной эпохе.
Аравия до ислама.					
Аравия после объединения в исламе, эпоха пророка Мухаммада.					
Праведный халифат.					
Омейядский Халифат					
Аббасидский халифат					
Сельджукский султанат					
Монгольская империя					
Золотая Орда					
Казанское ханство					
Османская империя					

1. Положение Аравии до ислама: строй общества, религия и политика.
2. Эпоха пророка Мухаммада как духовного лидера и государственного руководителя.
3. Эпоха праведного халифата.

4. Основание Омейядского халифата: эпоха развития государства от начала до падения.
5. Аббасидский халифат: возникновение, расцвет и причины упадка.
6. Тюркские султанаты-империи: краткие сведения и культурное наследие.
7. Основные выдающиеся халифы и ученые: их вклад в развитие мусульманской истории и культуры.
8. Основные сражения халифатского и султанатского периодов.
9. Научные открытия Багдада и Кордовы.
10. Образовательная система мусульманских государств.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

9 (девятю)

листов (листа)

