

**Частное учреждение – образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова
(ОО ДПО «НИИ»)**

Принят на заседании
Педагогического Совета ОО ДПО «НИИ»
Протокол № 1 от 07.09.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОО ДПО «НИИ»

Мухетдинов Д.В.

«14» сентября 2020 г.

**Положение об организации и использовании
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных образовательных программ**

г. Нижний Новгород
2020 г.

1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ устанавливает правила применения в Институте электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 « О направлении методических рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ» ; Устава.

3. Институт вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при различных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, аттестации обучающихся.

4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

7. Модели использования ЭО, ДОТ:

7.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте могут применяться следующие модели:

- Полностью дистанционное обучение:

Подразумевается использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом;

- Частичное использование ДОТ:

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

7.2. Применение этих моделей в Институте обуславливается в каждом конкретном случае условиями:

- Содержанием образовательной программы;
- Материально-технической базой;
- Локальными нормативными актами;
- Уровнем образования педагогических и административных сотрудников Института, реализующих конкретную образовательную программу.

8. Обучение с применением ДОТ проводится на основании учебного плана. Учебный план содержит перечень модулей и разделов образовательной программы, последовательность, период и объем часов на их изучение, виды занятий и учебных практик, виды промежуточной и итоговой аттестаций. На основании учебных планов формируется график учебного процесса (расписание).

8.1. Для реализации учебного процесса с применением ДОТ:

- Используются специальные учебно-методические комплексы (на бумажном или электронном носителях);
- Привлекаются педагогические работники и административные сотрудники, имеющие соответствующий уровень подготовки;
- Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудуется персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками, по возможности интерактивной доской с проектором, принтер, сканер (или многофункциональное устройство)).

9. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением

перывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся дополнительных образовательных программ.

10. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

11. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

12. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляют специалисты Института, что включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

13. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.