

**Частное учреждение – образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Нижегородский исламский институт имени Хусайна Фаизханова
(ОО ДПО «НИИ»)**

Принят на заседании
Педагогического Совета ОО ДПО «НИИ»
Протокол № 1 от 07.09.2020 г.



Мухетдинов Д.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

**Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2020 Г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в частном учреждении – образовательной организации дополнительного профессионального образования Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова (далее Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196, Постановлением правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706, Уставом Института.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2.1. Прием на обучение в Институте осуществляется в соответствии с данным положением и приказом ректора, на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг.

2.2. Образовательный процесс по дополнительному образованию в Институте осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается ректором Института, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

2.5 Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.6. Образовательный процесс дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально.

2.7. Количество учащихся в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

2.9. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении в Институте издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и Институтом.

2.10. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют педагогические работники из педагогического коллектива Института, назначаемые приказом ректора Института с указанием условий оплаты за оказанные услуги, в соответствии с должностной инструкцией, содержащие следующие разделы: общие положения; функции; должностные обязанности; права; ответственность педагога.

2.11. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций.

3. ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено

спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3.3. Структура написания программы дополнительного образования детей включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; список литературы.

На титульном листе рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы дополнительного образования детей (взрослых); вид деятельности; ФИО педагога дополнительного образования; название города, в котором реализуется данная образовательная программа; год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть: направленность дополнительной образовательной программы; актуальность; новизну; педагогическую целесообразность; цель; задачи на каждый год обучения; отличительную особенность данной образовательной программы от уже существующих; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы; срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий (групповая - для групп; индивидуальная - для индивидуальных занятий); структуру учебного занятия; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя описание: форм занятий, планируемых по разделам или темам (акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, класс-концерт, КВН, конкурс, конференция, концерт, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, салон, семинар, смотрины, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг,

турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экзамен, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка, поход).

Материально-техническое оснащение включает перечень оборудования. Список литературы включает литературу, используемую при написании программы дополнительного образования детей и список литературы, рекомендуемый детям.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями Института и утвержденной Педагогическим Советом Института. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В Институте должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.8. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

3.9. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.10. Оценка уровня знаний обучающихся программ дополнительного образования проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение программ дополнительного образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, проведение которой осуществляется в одной из следующих форм: защита курсовых проектной работы, экзамен, зачет, итоговой тестирование, коллоквиум и другие формы в соответствии с учебным планом программы дополнительного образования.

Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных общеобразовательных программ и общественной аккредитации организации.

3.11. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается удостоверение об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.